

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

на Общем собрании работников ГБОУ
ЦО № 162 Кировского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 2 от 4 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦО № 162 Кировского
района Санкт-Петербурга
Н.А.Кутепова
Приказ № 35.1 от 18 апреля 2025 года

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования в государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ № 162 Кировского
района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2025

Содержание

Оглавление

Содержание.....	2
1. Аналитическая часть	3
1.1. Введение.....	3
2. Основная часть	4
2.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.....	4
2.2. Система управления ОО	7
2.3. Содержание подготовки обучающихся.....	10
2.4. Качество подготовки обучающихся	11
2.5. Особенности организации учебного процесса	34
2.6. Информация о востребованности выпускников.....	40
2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса	47
2.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	58
2.9 . Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	60
2.10. Материально-технические условия	63
2.11. Функционирование ВСОКО	65
2.12. Общие выводы по результатам самообследования	69
3. Результаты анализа показателей деятельности.....	71
3.1. Анализ показателей деятельности	71
3.2. Анализ показателей деятельности дополнительного образования (за счет бюджетных средств).....	75
3.3. Анализ показателей деятельности дополнительного образования (за счет средств физических лиц)	79

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

Общие сведения о ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга

Название (по Уставу) - Государственное общеобразовательное учреждение центр образования № 162 Кировского района Санкт-Петербурга.

Учредителем является Отдел Образования Администрации Кировского района

Начальник Отдела Образования Администрации Кировского района - Ступак Юлия Владимировна, телефон: 576-94-47; адрес: 198095, Санкт-Петербург, проспект Стачек, дом 18; сайт: <http://www.kirov.spb.ru>; e-mail: Stupak@kirov.spb.ru

Точный адрес организации (e-mail): 198097 г. Санкт-Петербург, Кировский район, ул. Турбинная, дом 50, строение 1, строение 2; тел. 786-26-31, факс 786-26-12, e-mail sc162@kirov.spb.ru

Официальный сайт - <http://sc162.kirov.spb.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность 78 ЛО № 002252 от 15.05.2012 действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000433 от 17.02.2014 действительно до 17.02.2026.

Центр образования находится в ведении Администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

2. Основная часть

Администрация ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2024 год. Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, статистических форм отчетности, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за несколько лет, приведены сравнительные характеристики.

2.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

В 2024 году центр образования завершил ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 8–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- для 12-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный учебный профиль. На углубленном уровне изучаются 2 предмета: биология, обществознание.

С учетом обновленных ФГОС были внесены изменения в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Центр образования реализует различные формы обучения: очная форма, очно-заочная форма, заочная форма, самообразование. В связи с этим реализации индивидуальных учебных планов не востребована.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ ЦО №162 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов в центре образования проводились следующие мероприятия: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, организовали информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Модуль «Начальная военная подготовка» (далее - НВП) реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, разговоры, творческие объединения, студии.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общей рекреации школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 8–12-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования введен новый курс — «Семьеведение». Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности. На «Семьеведении» изучаются такие темы, как самореализация и здоровые отношения между мужчиной и женщиной, общественная роль и права семьи, ведение быта, преодоление семейных кризисов и отношения поколений.

Характеристика контингента

№	Характеристика	Количество	Ед. измерения
1	Общая численность обучающихся	561	человек
2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	266	человек
3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	295	человек

Центр образования №162 это – открытая, разновозрастная, разноуровневая, многофункциональная образовательная организация, с различными формами и современными методами обучения, предоставляющая индивидуально-личностные возможности: с разными формами обучения (очная, очно-заочная, заочная), самообразование (семейная форма образования), зачисление для прохождения Государственной итоговой аттестации.

ГБОУ ЦО №162 обеспечивает обучающимся право на общедоступность, бесплатность основного общего и среднего общего образования. Обеспечивает равный доступ к качественному образованию при разных стартовых возможностях жителям Санкт-Петербурга с учетом их образовательных потребностей и стратегий профессиональной карьеры.

Особенности контингента: как правило, неоднородный по возрасту, уровню познавательных интересов, степени и характеру занятости вне школы, имеющий проблемы поведенческого характера.

В настоящее время большое количество обучающихся являются несовершеннолетними. Наиболее распространенной причиной обучения в ЦО является социальная дезадаптация подростков, низкая мотивация к обучению или полное отсутствие желания получать образование. Часть обучающихся состоит на различных видах контроля и учета (ВШК, КДН, ПДН). Часть подростков совершали пропуски занятий без уважительной причины, либо имели трудности в общении со сверстниками и взрослыми. Поведенческие нарушения, как следствие низкой успеваемости и неспособности справиться с программой в дневной школе; отсутствие взаимодействия с родителями.

Таким образом, ЦО является очень востребованным образовательным учреждением для получения образования разных возрастных категорий обучающихся, где особую роль играет педагогический коллектив, его профессионализм. Но ежегодно до 25% обучающихся в течении учебного года забирают документы, что вызвано определенными семейными обстоятельствами, невозможностью совмещать учёбу и работу, переменой места жительства и, конечно, просчётами в работе классных руководителей и службы сопровождения.

2.2. Система управления ОО

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь ЦО требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

Органы управления, действующие в ГБОУ ЦО № 162

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО
Совет ОУ	Рассматривает вопросы: · принятие программы развития, а также локальных актов ЦО; · организации образовательной деятельности; · развития учебно-методической деятельности; · финансово-хозяйственной деятельности; · материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышения квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, программы развития ОУ, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Деятельность органов управления регламентируется соответствующими локальными актами, а также уставом школы. Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО работают три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЦО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления ЦО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется создание управляющего совета - коллегиального органа управления образовательной организации.

Сведения об администрации

Должность	ФИО, рабочий телефон	Дни и часы приема
Директор ЦО	Кутепова Наталья Александровна 786-26-12	Вторник 14.00-17.00

Зам. директора по УВР (8-12 классы, государственная итоговая аттестация)	Абрамичева Ольга Валерьевна 786-26-12	Вторник 15.00-17.00 Четверг 15.00- 17.00
И.о. зам. директора по УВР (8-12 классы, государственная итоговая аттестация)	Калганова Мария Игоревна 786-26-12	Вторник 15.00-17.00 Четверг 15.00- 17.00
И.о. зам. директора по ИКТ	Тимошин Владимир Владимирович 786-26-12	Четверг 14.00- 17.00
Зам директора по АХР	Слободина Екатерина Михайловна 786-26-12	Пятница 11.00-15.00

Курсы повышения квалификации в 2024 году.

№	Название	Количество прошедших
1	Командообразование как фактор успешной деятельности педагогического коллектива	3
2	Проектирование и реализация внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности учащихся	1

Все планы работы ГБОУ ЦО №162 разрабатываются в соответствии с актуальными целями развития образовательной организации. В 2024 году в ЦО проводился мониторинг Министерства просвещения, который позволил выявить слабые стороны и точки роста. На основе полученных результатов была разработана программа развития ЦО до 2029 г.

Структурным подразделением ЦО является отделение дополнительного образования детей, действующее на основе Положения об отделении дополнительного образования детей.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

Основная образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения центра образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. При разработке ООП ООО и ООП СОО ГБОУ ЦО №162 учтены материалы, полученные в ходе реализации Федеральных целевых программ развития образования последних лет. Основная образовательная программа ГБОУ ЦО №162 разрабатывалась самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Совет школы, Педагогического совета и др.), обеспечивающих государственно общественный характер управления образовательной организацией.

Ежегодно основная образовательная программа обновляется в связи с обновлением нормативной базы, изменениями в календарном учебном графике, в учебном плане.

В соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» при разработке ООП ГБОУ ЦО №162 предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)», а при реализации обязательной части ООП СОО я федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Отделение дополнительного образования детей

Реализуемые программы ОДОД: “Школьное автодело” (30 человек), “Математика для увлеченных” (30 человека), “Виртуальный экскурсовод” (18 человек), “Арт-терапия” (32 человека), “Мой город Санкт-Петербург” (30 человек), “Волонтерство”(18 человек), “Юнармеец”(17 человек), “Театральная студия “Модерн” (17 человек), “Стритбол” (17 человек), “Функциональный тренинг”(19 человек), “Волейбол”(38 человек), “Настольный теннис” (19 человек), “Водное поло”(30 человек), “Плавание (7-10 лет, 13-17 лет, 159 человек),

Программы КДОП: “Галопом по хип-хопу” (13 человек), “Самый трогательный вальс (22 человека), “Юный экскурсовод” (22 человека”, “Выбор профессии” (20 человек)

2.4. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2023-2024 учебного года, были достигнуты следующие показатели качества знаний и успеваемости.

	ООО	СОО
Качество знаний	5%	9%
Успеваемость	71,5%	79,9%

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Результаты ОГЭ

Допущено 160 человек, из них 12- экстернат.

На повторный курс обучения оставлено 46 учащихся, из них 9 - экстернат.

В 2024 учебном году были получены следующие результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавало	Сдали	Средний балл
Математика	147	117/ 80%	3,1
Русский язык	130	104/ 80%	2,95
География	126	84/ 66,67%	3
Информатика	21	13/ 61,9%	2,87
Литература	1	1/ 100%	4
Биология	67	47/ 70%	2,81
Обществознание	72	48/ 66,67%	2,72
Физика	1	1	3

Английский язык	4	4/ 100%	4,5
-----------------	---	---------	-----

Сравнение результатов ОГЭ за последние 3 года.

Предметы	Количество допущенных к ГИА			Количество сдавших ГИА чел/%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	110	47	30	65/59,09	99/97,05	104/80
Литература	2	2	1	2/100	2/100	1/100
Английский язык	3	1	4	3/100	1/100	4/100
Математика	162	20	47	112/69,14	119/99	117/80
Информатика	3	3	1	3/100	3/100	13/61,9
Обществознание	92	107	72	61/66,3	98/91,58	48/66,67
География	84	93	126	58/69,05	93/100	84/66,67
Химия	1	1	0	1/100	1/100	0
Биология	6	11	67	4/66,67	10/90,9	47/70
Физика	0	0	1	0	0	1/100

Средние баллы ОГЭ по русскому языку за 3 года

№ ОО	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Вывод
162	3,02	3,23	2,95	Падение среднего балла связано с увеличением количества выпускников (в том числе иностранных граждан, для

				которых русский язык не является родным), наличием вакансии учителя по русскому языку.
--	--	--	--	--

Средние баллы ОГЭ по математике за 3 года

№ ОО	2022 г.	2023 г.	2024 г.	Вывод
162	2,79	3,03	3,1	Положительная динамика за три года

Неудовлетворительные результаты на ОГЭ по основным предметам получили:

- русский язык - 19 обучающихся;
- математика - 26 обучающихся.

Все обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на ОГЭ 2024, продолжили обучение на разных формах в ГБОУ ЦО №162.

Итоги ГИА выпускников 9 классов

Количество выпускников всего			Количество выпускников допущенных к ГИА			Количество выпускников получивших аттестат		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
205	176	206	164/80	135/76,7	160/77	109/66,5	113/83,7	112/70

Результаты ЕГЭ

Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предметы	Количество допущенных к ГИА			Количество сдавших ГИА чел/%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	125	100	91	123/98	98/98	88/96
Литература	0	5	6	0	5/100	6/100
Иностранный язык	5	4	4	5/100	3/75	4/100
Математика (база)	115	109	78	102/89	96/90,57	65/83

Математика (профиль)	10	5	13	6/60	2/40	10/76
Информатика	2	2	6	1/50	1/50	1/16,7
Обществознание	24	10	17	15/63	4/40	9/52,9
История	7	3	5	7/100	2/66,7	4/80
Физика	2	0	3	2/100	0	3/100
Химия	3	2	2	3/100	2/100	0/0
География	3	0	1	3/100	0	1/100
Биология	10	6	4	3/30	4/66,7	2/50

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл по ЦО		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Математика профиль	10	2	13	44,13	34,4	44,46
Физика	2	-	3	44,5	-	47
Информатика	2	1	6	28,5	49	34,83
История	7	2	5	46,6	35	45,8
Обществознание	24	4	17	44,3	38,2	43,17
Литература	1	5	6	49	51,6	55
Химия	3	2	2	57	43	30

Биология	10	4	4	27,5	38,5	45
География	3	-	1	58,6	-	53
Английский язык	5	3	4	47,4	34,5	55,25

Сравнение количества допущенных и получивших аттестаты

Количество выпускников всего			Количество выпускников, допущенных к ГИА			Количество выпускников, получивших аттестат		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
154	96	102	137	92	95	109/80	90/97,8	89/93

В 2022 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила одна обучающаяся.

В 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили три выпускницы.

С 2024 году на основании приказа Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» выпускники школ смогли вновь получить медали «За особые успехи в учении» II степени. В 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила одна ученица.

Выводы:

1. В течении последних трех лет обучающиеся стабильно показывают низкие образовательные результаты. Большое количество обучающихся остается на повторный курс обучения, либо не справляется с итоговой аттестацией ГИА. Это связано с постоянным обновлением контингента обучающихся, с другими его особенностями, а также особенностями организации учебного процесса (обучение ведется с 8 класса).

2. Одной из причин недопуска до ГИА-9 стала получение «незачета» за итоговое собеседование. Аналогично, не все обучающиеся 11-х и 12-х классов получили «зачет» за итоговое сочинение. Среди обучающихся 11-х классов были те, кто изменил образовательный маршрут (перевод на заочную форму обучения) для продолжения обучения и получения аттестата.

3. Падение среднего балла ОГЭ по русскому языку связано с увеличением количества выпускников (в том числе иностранных граждан, для которых русский язык не является родным), наличием вакансии учителя по русскому языку.

4. Низкие результаты ЕГЭ некоторых предметов по выбору обусловлены стремлением большинства сдать экзамен «на всякий случай» без серьезной подготовки, воля некоторых родителей, не учитывающих желания и возможности детей,

психологической неустойчивостью обучающихся и завышенной самооценкой. Однако, те обучающиеся, которые выбирают предметы по выбору осознанно с целью поступления в ВУЗы, успешно проходят ГИА и показывают результаты выше средних по городу.

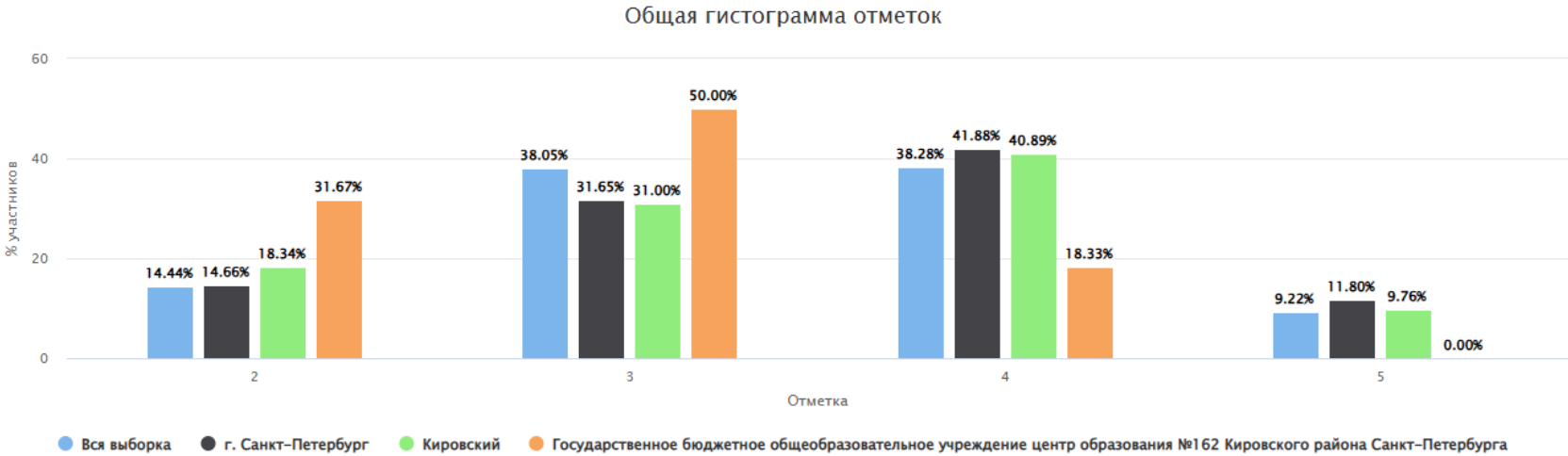
5. Снижение результатов ЕГЭ по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х и 12-х классов с разной степенью подготовленности.

6. Изменение порядка и условий выдачи медалей позволило получить одному обучающемуся аттестат с отличием второй степени, что составило 1% от общей численности выпускников.

Результаты ВПР

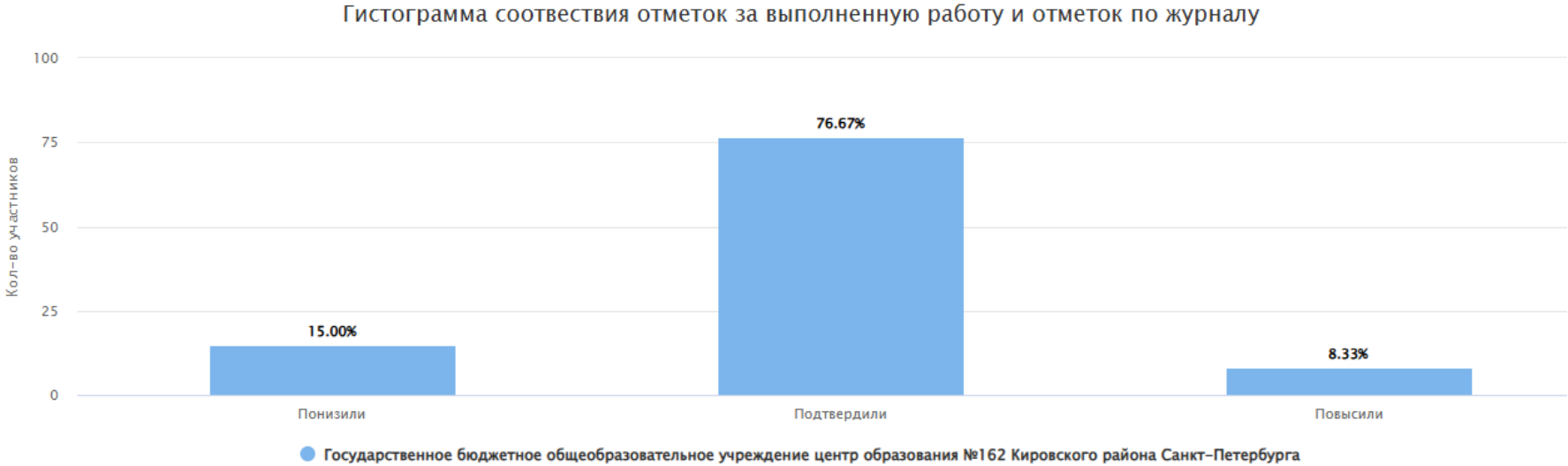
Одним из способов независимой оценки результатов образовательной деятельности являются всероссийские проверочные работы. Весной 2024 года в ГБОУ ЦО №162 проводились ВПР в 8 классах по русскому языку, математике, физике, химии, истории, обществознанию, географии и биологии. Ниже представлены гистограммы результатов проведенных работ. Согласно “справке для ГБОУ ЦО №162 Кировского района о результатах мониторинга Комитета по образованию Санкт-Петербурга по выявлению общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов” центр образования не входит в перечень организаций с предположительно необъективными результатами ВПР.

ВПР 2024 Русский язык 8 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51



Распределение групп баллов(%)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	35482	1383643	14.44	38.05	38.28	9.22
г. Санкт-Петербург	667	44620	14.66	31.65	41.88	11.80
Кировский	43	2448	18.34	31.00	40.89	9.76
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга		60	31.67	50.00	18.33	0.00

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 51
ВПР 2024 Русский язык 8 класс



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	15.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	46	76.67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	5	8.33
Всего	60	100

ВПР 2024 Математика 8 класс

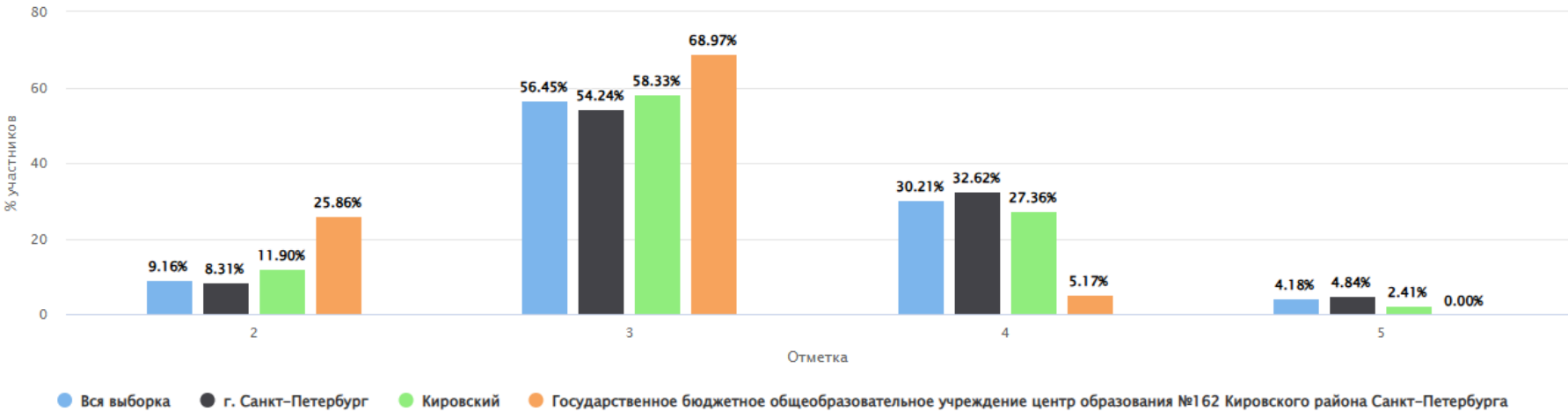
Дата: 19.03.2024

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25



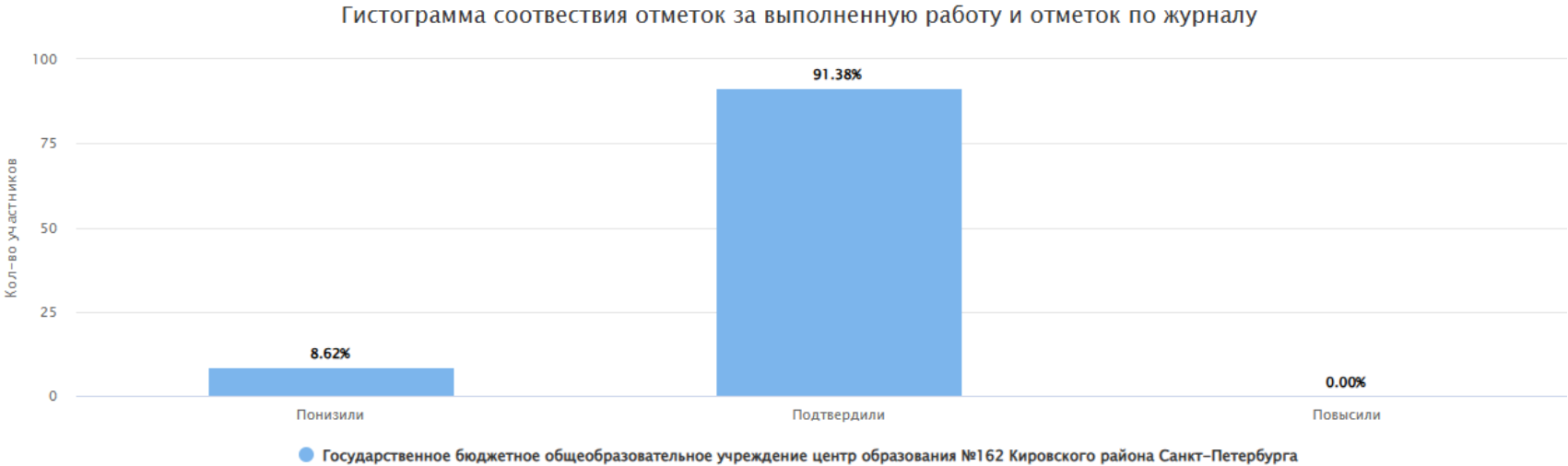
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Вся выборка	35322	1351776	9.16	56.45	30.21	4.18
г. Санкт-Петербург	645	42040	8.31	54.24	32.62	4.84
Кировский	41	2244	11.90	58.33	27.36	2.41
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга		58	25.86	68.97	5.17	0.00

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 25
ВПР 2024 Математика 8 класс



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	8.62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	53	91.38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	58	100

Соответствие результатов ВПР 2024 года отметке в журнале (за год)

Оценочная процедура	Отметка за ВПР соответствует отметке в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР выше отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР	Отметка за ВПР ниже отметки в журнале % от общего числа писавших данную ВПР
Русский язык 8 класс	76,67	8,33	15
Математика 8 класс	91,38	0	8,62

Сравнение результатов за последние 3 года

Оценочная процедура	Процент «5»			Процент «4»			Процент «3»			Процент «2»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	0	0	0	15,69	28,57	18,33	12,75	46,43	50	71,57	25	31,67
Математика	0	0	0	1,9	3,7	5,17	42,86	74,07	68,9	55,24	22,22	25,86

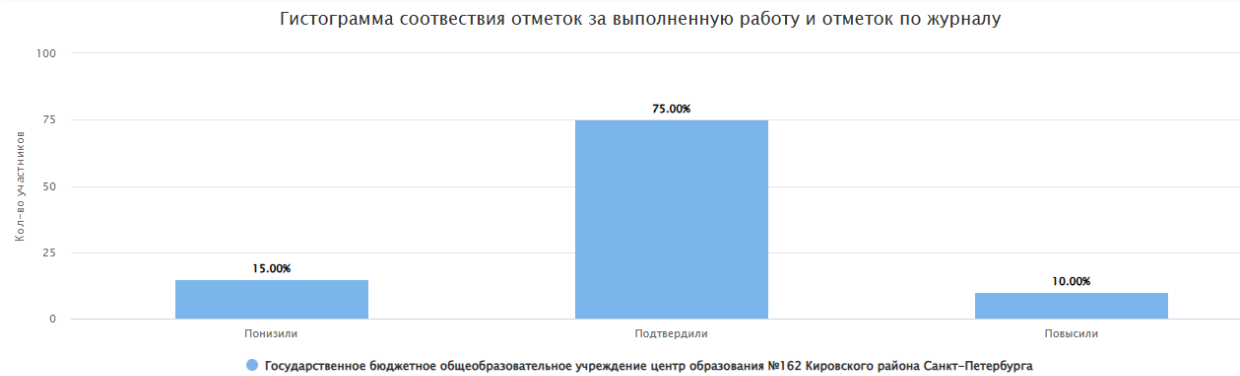
Выводы:

1. На фоне показателей района и города центр образования показал низкие результаты. В значительной степени превосходит процент двоек, отсутствуют пятерки. Несмотря на это, полученные в ходе ВПР отметки в основном соответствуют итоговым отметкам за 2 четверть, что видно в вышеприведенных таблицах. Важно учитывать специфику контингента центра образования.

2. В сравнении результатов ВПР за последние три года прослеживается нестабильность. Ежегодно 8 классы обновляются на 95% (5% составляют обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения). В связи с этим, преемственность обучения носит формальный характер. Вновь поступившие обучающиеся приходят с разными образовательными результатами, уровнем мотивации, уровнем сформированности навыков, что непосредственно отражается на результатах ВПР.

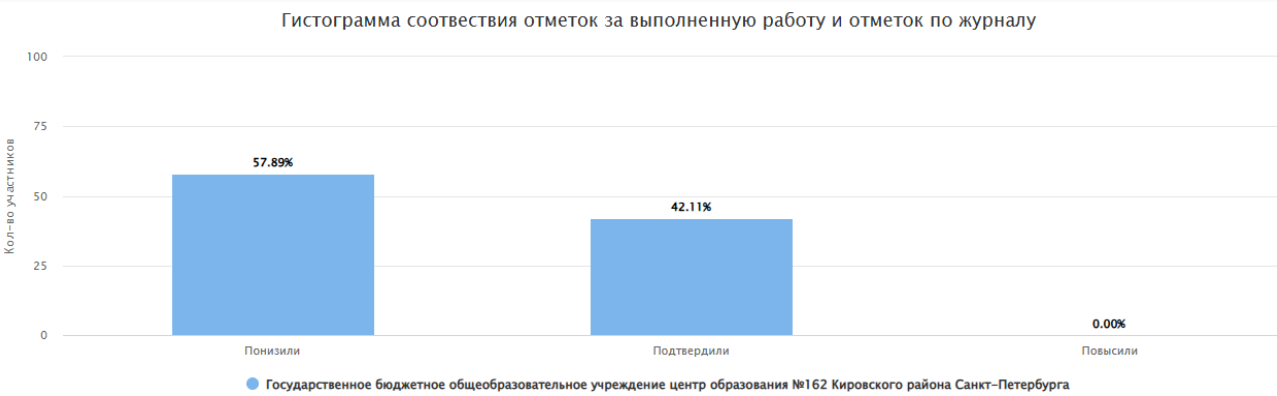
Анализ результатов ВПР по предметам случайного выбора

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18
ВПР 2024 Физика 8 класс

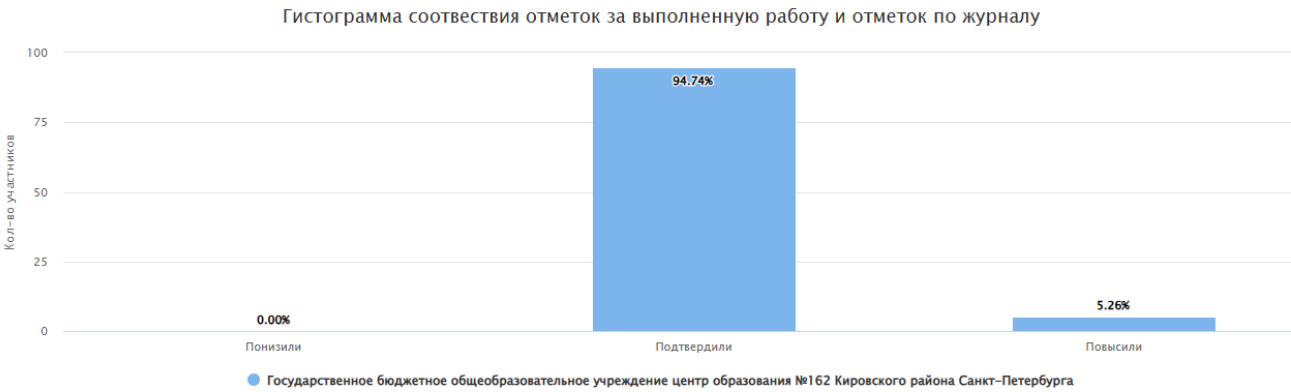


	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	15.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	15	75.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	10.00
Всего	20	100

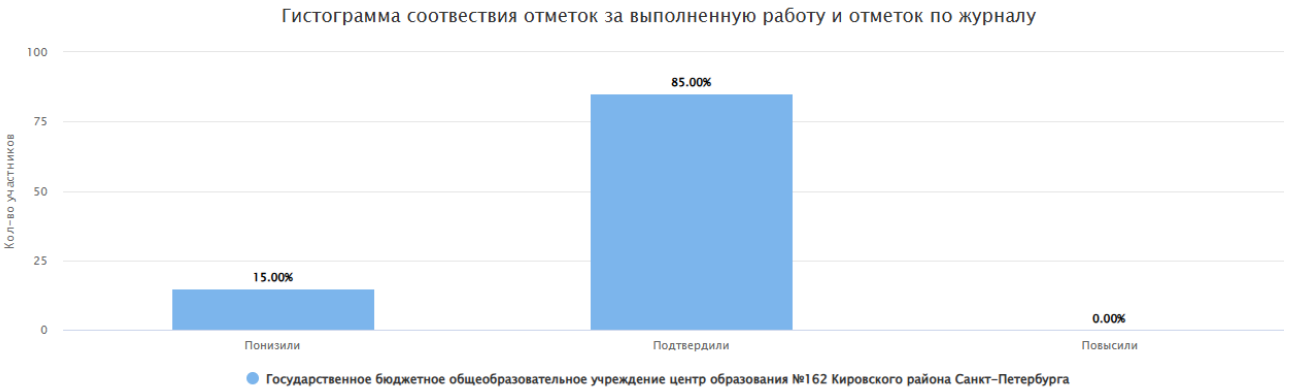
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга
Предмет: Химия
Максимальный первичный балл: 36
ВПР 2024 Химия 8 класс



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	57.89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	42.11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	19	100



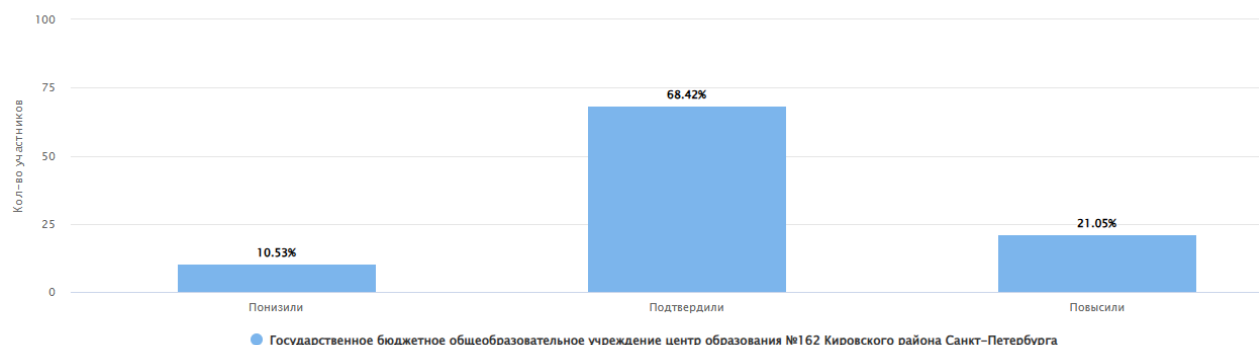
	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	18	94.74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	5.26
Всего	19	100



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	15.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	17	85.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	21	100

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга
 Предмет: Обществознание
 Максимальный первичный балл: 22
 ВПР 2024 Обществознание 8 класс

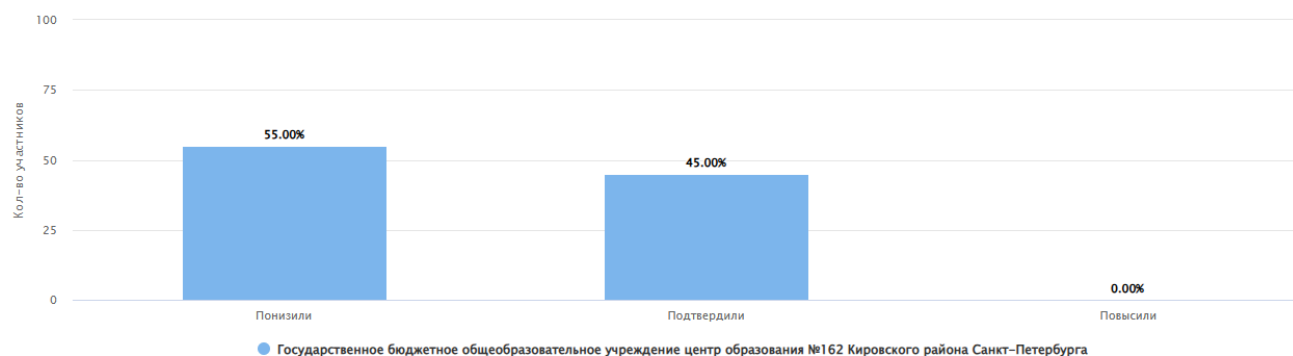
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	10.53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	13	68.42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	4	21.05
Всего	19	100

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение центр образования №162 Кировского района Санкт-Петербурга
 Предмет: Биология концентрическая
 Максимальный первичный балл: 29
 ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	55.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	9	45.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
Всего	21	100

Выводы:

1. Результаты ВПР по физике, истории, географии и обществознанию в основном соответствуют итоговым оценкам за 2 четверть.

2. Наибольшие трудности возникли с биологией и химией. Более половины учащихся получили на ВПР отметку ниже, чем во 2 четверти. Это связано со сложностью освоения данных предметов, а также с необъективностью или недостаточной

систематичность текущего оценивания (завышение отметок, несоответствие общему объему содержания обучения).

Сравнительный анализ по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.08.2023 № 1150-р «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2023/2024 учебном году» и № 1072-р от 29.08.2024 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2024/2025 учебном году», инструктивно-методическими письмами отдела образования администрации Кировского района № 939 от 01.09.2023 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кировском районе Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году» и № 1033 от 30.08.2024 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Кировском районе Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году».

Школьные олимпиады в 2023-2024 учебном году проводились в ГБОУ ЦО № 162 по 9 предметам: праву, обществознанию, литературе, ОБЖ, физической культуре, русскому языку, географии, истории, английскому языку. В 2024-2025 учебном году – по 14 предметам: обществознание, русский язык, физическая культура, немецкий язык, английский язык, география, право, экономика, искусство, экология, литература, ОБЗР, технология, история. Таким образом, обучающиеся получили возможность попробовать свои силы в 5 дополнительных предметах.

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В школьном туре олимпиады принимали участие учащиеся 8-11 классов.

Сравнительная таблица числа участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах:

Предмет	Количество участников		Изменени е, г/г
	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	
Право	1	0	-1

ОБЖ/ОБЗР	8	13	+5
Литература	3	6	+3
Физическая культура	10	5	-5
Русский язык	14	7	-7
География	3	6	+3
История	1	2	+1
Обществознание	9	10	+1
Английский язык	5	11	+6
Всего	54	60	+6

Сравнительная таблица победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур) в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах по предметам гуманитарного цикла:

Предмет	2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Класс	Победители, призёры	Класс	Победители, призёры
Английский язык	8	Призёр	10	Победитель
	11	Призёр		
Литература	10	Призёр		
	11	Призёр		
География	9	2 призёра		
Русский язык	9	Победитель	10	Призёр
	10	Победитель, 2 призера	11	2 призёра
	11	Призёр		
Обществознание	11	3 призера	11	Призёр
Количество	14		5	

Сравнительная таблица победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников (школьный тур) в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах по предметам естественно-математического цикла:

Предмет	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
---------	-------------------	-------------------

	Класс	Победители, призёры	Класс	Победители, призёры
ОБЖ	10	4 призера		
Физическая культура	9	Призер	8	Призер
	10	Победитель	9	Призер
	11	2 призера	10	Призер
Количество	8		3	

Выводы:

1. Количество обучающихся, принимающих участие в школьном туре олимпиады растет, что связано с целенаправленной работой педагогического коллектива по привлечению школьников к подобным мероприятиям.

2. Однако, количество победителей и призеров в 2024-2025 уч. году значительно уменьшилось. Обучающиеся не набрали необходимых баллов из-за слабой подготовки, переоценке своих возможностей, излишней самоуверенности.

Участие и результативность воспитательной работы

<i>Класс, месяц</i>	январь	февраль	март	апрель	сентябрь	ноябрь	декабрь
8а					04.09. День солидарности в борьбе с терроризмом Радиолинейка	22.11 День словаря. Лекция	05.12 День неизвестного солдата «международная акция «Письмо Победы» Новогодний парад сказок
8б	27.01. Посещение выставки "Свободный Ленинград"				04. 09 День окончания Второй мировой войны	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	05.12 День неизвестного солдата «международная акция «Письмо Победы» Новогодний парад сказок
8в						24.11 День матери в России	05.12 День неизвестного солдата «международная акция «Письмо Победы»

9а	12.01 Гостевание и колядки. (игра-презентация)	15.02.Литературно-музыкальная композиция "Ты в памяти моей Афганистан"	14.03.24 Театральный урок в Мариинском театре	05.04. Профилактическая беседа "Профилактика в сфере групповой преступности несовершеннолетних"	05.09 Международный день распространения грамотности	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	17. 12 Единый урок «Права человека» Новогодний парад сказок
9б					День начала блокады Ленинграда Возложение цветов к памятнику, участие в митинге	15. 11 Всемирный день памяти жертв ДТП	17. 12 Единый урок «Права человека» Новогодний парад сказок
9в		,	14.03.24 Театральный урок в Мариинском театре		День начала блокады Ленинграда Возложение цветов к памятнику, участие в митинге	15. 11 Всемирный день памяти жертв ДТП	17. 12 Единый урок «Права человека» Новогодний парад сказок
9г					29.09 160 лет со Дня рождения Н.А. Островского	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	17. 12 Единый урок «Права человека» Новогодний парад сказок

9д					29.09 160 лет со Дня рождения Н.А. Островского		25.12. Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»
9е					29.09 160 лет со Дня рождения Н.А. Островского	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	25.12. Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»
9ж	24. 01 Изготовление открытки "Блокадный Ленинград", 21.01 Урок мужества "Памяти жертв Холокоста"	1.02 Урок мужества "Годовщина начала Сталинградской битвы", 11.02 участие в конкурсе видеороликов "Спортивная семья"	7.03 Онлайн-урок "Финансовая грамотность", 8.03 участие в конкурсе видеороликов "Подарок-квест", 14.03 Театральный урок в Мариинском театре		26.09 Всемирный день моря	15. 11 Всемирный день памяти жертв ДТП	25.12. Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»
9з	24.01.2024 Возложение цветов к памятной доске герою ВОВ ленинградцу В.Ф.Белоусову. К 80 ЛЕТИЮ снятия блокады	Изготовление открыток ветеранам к 23 февраля	Изготовление открыток к 8 марта		08.09 беседа «Как не стать жертвой теракта»	04.11 День народного единства	25.12. Беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьей 207 УК РФ: «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

10а		20.02. Конкурс "А ну ка, парни". 27.02. Посещение беседы "Семья как спектакль"			10.09 Всемирный день красоты	13. 11 Семинар по патриотическому воспитанию «Вечный зов»	09.12. День Героев Отечества. Классный час: «Дети-герои»
10б					11.09 День памяти жертв фашизма. Линейка	04.11 День народного единства	09.12. День Героев Отечества. Классный час: «Дети-герои»
10в					11.09 День памяти жертв фашизма. Линейка	04.11 День народного единства	09.12. День Героев Отечества. Классный час: «Дети-герои»
10г					20. 09 Международный День Мира		09.12. День Героев Отечества. Классный час: «Дети-герои»
10д					25.09 170 лет со Дня рождения Севастопольской обороны	08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	12.12. День борьбы с коррупцией Классный час «Вместе против коррупции»
10е					25.09 170 лет со Дня рождения Севастопольской обороны	08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	12.12. День борьбы с коррупцией

						сотрудников органов внутренних дел России	Классный час «Вместе против коррупции»
11а	19.01 Акция "открытка в подарок жителю блокадного Ленинграда"		5.03. Конкурс "Мисс школы 2024". 12.03. встреча с участником СВО. 21.03. Лекция" Булгаков- феномен русской литературы"		23.09 День ленинградской армии народного ополчения	19. 11 В рамках Всероссийского дня отказа от курения лекция на тему «Профилактика курения»	13.12 Просветительское занятие «Я выбираю жизнь» Новогодний парад сказок
11б	26.01. Радиолинейка, посвященная снятию блокады Ленинграда	20.02. Конкурс "А ну ка, парни". 27.02. Посещение беседы "Семья как спектакль"	21.03. Лекция" Булгаков- феномен русской литературы"		11.09 День памяти жертв фашизма. Линейка	19. 11 В рамках Всероссийского дня отказа от курения лекция на тему «Профилактика курения»	13.12 Просветительское занятие «Я выбираю жизнь» Новогодний парад сказок
11в					25. 09 170 лет со Дня рождения Севастопольской обороны	15.11 Всемирный день памяти жертв ДТП	02.12 Лекция. Всемирный день борьбы со СПИДом
11г					25. 09 170 лет со Дня рождения Севастопольской обороны	15.11 Всемирный день памяти жертв ДТП	02.12 Лекция. Всемирный день борьбы со СПИДом

11д						13.11 Лекция Международный день слепых	02.12 Лекция. Всемирный день борьбы со СПИДом
12а						13.11 Лекция Международный день слепых	02.12 Лекция. Всемирный день борьбы со СПИДом
12б						13.11 Лекция Международный день слепых	02.12 Лекция. Всемирный день борьбы со СПИДом

Воспитательные события в ГБОУ ЦО № 162 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Обучающиеся ГБОУ ЦО № 162 в 2024 году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, продемонстрировав высокую результативность.

2.5. Особенности организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ЦО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ЦО.

Ежегодно учебные планы разрабатываются на основании рекомендаций Министерства просвещения и с учетом социального заказа и заказа родителей. В учебном плане выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебные планы выполняются на 100%. Часы вакансий замещаются учителями этих же или смежных предметов. При необходимости, производится коррекция рабочих программ.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, не превышает установленных норм.

Занятия проводятся:

- по очной форме обучения – 5 дней в неделю, 34 учебные недели;
- по заочной форме обучения – 2- 3 дня в неделю, 34 учебные недели.

Занятия в классах очной формы обучения проводятся в утреннее время с 9.00.

Занятия в заочных группах могут проводиться как в утреннее с 9.00, так и в вечернее время с 15.10.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебного года: 34 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 дней в течение учебного года.

Комплект классы

Классы	очное				очно-заочное				заочное								
	А	Б	В	Г	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	Всего:
1																	0
2																	0
3																	0
4																	0
Итого:																	0
5																	0
6																	0
7																	0
8	27	27									17						71

9	27	27	27	27									27	27	27	27	216
Итого:	54	54	27	27	0	0	0	0	0	0	17	0	27	27	27	27	287
10	27	27	26			27							21	21			149
11	26	26			28							21	21				122
12									26	26							52
Итого:	53	53	26	0	28	27	0	0	26	26	0	21	42	21	0	0	323
В С Е Г О :																	610

ЦО реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- среднего общего образования (2-летний нормативный срок освоения для X-XI классов, очная, очно-заочная формы обучения);
- среднего общего образования (3-летний нормативный срок освоения для X-XII классов, заочная форма обучения);

Распределение обучающихся по формам обучения:

	Кол-во учащихся			Процент учащихся		
	ООО	СОО	Всего	ООО	СОО	Всего
Очная форма	162	132	294	26,5%	21,6%	48,2%
Очно-заочная форма	-	55	55	0	9%	9%
Заочная форма	125	136	261	20,4%	22,3%	42,8%

Приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н обновлены правила оказания первой помощи. Утверждён общий порядок, скорректированы состояния, при которых оказывают первую помощь, и перечень мероприятий. Новые правила включены в программы обучения оказания первой помощи и обучения по охране труда, педколлектив ознакомлен с нововведениями.

В 2024 году ГБОУ ЦО №162 реализовывал программу дополнительного образования детей “Автодело” в рамках сетевого взаимодействия. В 2025 году планируется расширение программ в рамках сетевого взаимодействия, направленных на профессиональную ориентацию.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 утверждены новые правила электронного обучения и дистанционных технологий. Правила распространяются на все школы, так как регулируют в том числе использование электронных средств обучения. В этой связи были внесены изменения в положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Количество обучающихся, осваивающих ООП:

- с применением дистанционных технологий - 0 чел;

- с применением электронных средств обучения - 0 чел.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 79 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. В данном перечне появились электронные образовательные ресурсы таких цифровых образовательных платформ, как Фоксфорд, Учи.ру, ISmart, Skyeng, СберОбразование, Яндекс, АНО «Цифровая экономика» (Урок Цифры) и другие.

Выводы:

В связи с особенностями организации учебного процесса в ЦО (работа в 2 смены), а также с низкой проектной мощностью в сравнении с реальной наполняемостью, ЦО нуждается в дополнительных помещениях, для организации учебного процесса. Для решения данной проблемы планируется расширение сетевого взаимодействия.

Информация о мероприятиях посвященных ЗОЖ, здоровьесберегающим технологиям

Название конкурса	уровень	дата проведения	Организаторы	результат
Физкультурное мероприятие «41-й традиционный легкоатлетический пробег памяти по юго-западному рубежу обороны Ленинграда»	Районный	12.09.2023	Центр физической культуры «Нарвская застава»	Участники
Физкультурно-оздоровительное мероприятие по программе комплекса ВФСК ГТО среди учащихся 16-17 лет (V ступень), 18-19 лет (VII ступень)	Районный	13.09.2023	Администрация ГБУ СШОР школьников Кировского района Санкт-Петербурга	Участники
Физкультурное мероприятие ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОЕ	Районный	28.09.2023	ГБУ СШОР школьников Кировского района Санкт-Петербурга	Участники

МНОГОБОРЬЕ (Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры») по программе Спартакиады школьников Кировского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году				
Физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Районный	16.10.2023	ГБУ СШОР школьников Кировского района Санкт-Петербурга	Участники
Физкультурное мероприятие по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Районный	17.10.2023	ГБУ СШОР школьников Кировского района Санкт-Петербурга	1 место
Физкультурное мероприятие по выполнению испытаний ВФСК «Готов к труду и обороне» среди сборных команд детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	Районный	15.11.2023	Комитет по ФКиС «Центр подготовки спортивных сборных команд Санкт-Петербурга»	3 место
Физкультурно-оздоровительное мероприятие по программе комплекса ВФСК ГТО среди учащихся 14-17 лет (V-VI ступень)	Районный	17.11.2023	Центр физической культуры «Нарвская застава»	Золото

				Участник
Физкультурно-оздоровительное мероприятие по программе комплекса ВФСК ГТО среди учащихся 18 лет (VII ступень)	Районный	22.11.2023	Центр физической культуры «Нарвская застава»	Золото
Физкультурное мероприятие «БАСКЕТБОЛ» по программе Спартакиады школьников Кировского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году	Районный	28.11.2023	ГБУ СШОР школьников Кировского района Санкт-Петербурга	Участники
Спортивный КВН " Ану-ка, парни!" в 2023-2024 учебном году	Районный	21.02.2024	ГБОУ ДО ДДЮТ Кировского района	2 место
Физкультурное мероприятие «баскетбол 3х3» по программе Спартакиады школьников Кировского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году	Районный	01.02.2024	ГБУ СШОР школьников Кировского района Санкт-Петербурга	Участники
Физкультурное мероприятие «Волейбол» по программе Спартакиады школьников Кировского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году	Районный	02.02.2024	ГБУ СШОР школьников Кировского района Санкт-Петербурга	Участники
Мероприятие «Районный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» в Кировском районе Санкт-Петербурга-спортивное многоборье(тесты)»	Районный	19.02.2023	ГБУ СШОР школьников Кировского района Санкт-Петербурга	Участники

Выводы: На протяжении ряда лет педагогический коллектив школы занимается решением вопросов, направленных на создание условий по сохранению и укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни у учащихся. В школе

созданы все необходимые условия для успешной организации образовательного процесса. Проводимая спортивно - массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, увеличение количества спортивных секций привели к повышению интереса учащихся к занятиям спортом.

2.6. Информация о востребованности выпускников

В 2024 году общее количество обучающихся 9 классов – 206 человек, из них получили аттестат основного общего образования 112 человек, поступили в учреждения ПОУ – 46 человек (на бюджетной основе 32 человека, на коммерческой основе – 14), 58 человек продолжили обучение в 10 классе, 6 человек не продолжили обучение (из них трудоустроены 4 человека).

Общее количество обучающихся 11 классов – 102 человека, поступили в ВУЗы 13 человек (10 человек на бюджетной основе, 3 человека на коммерческой основе), поступили в ПОУ 22 человека (20 человек на бюджетной основе, 2 человека на коммерческой основе), поступили на работу 54 человека, призваны на службу в армии 6 человек, обучаются в иных формах 3 человека.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

СПО (полное наименование)	Специальность	Кол-во чел
Академия реставрации и дизайна	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2
Академия реставрации и дизайна	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
IT колледж цифровых профессий	Информационные системы и программирование.	1
Военно-Морской колледж	Техник-судомеханик	1
Военно-Морской колледж	Электрик судовой	1
Военно-Морской колледж	Механик судовой	1
ГБПОУ Педагогический колледж №1 им.Н.А.Некрасова	Дошкольное образование	3
Колледж "Звездный"	Технология индустрии красоты	1
Колледж "Петрострой Сервис" Колледж «Красносельский»	Слесарь по ремонту автомобилей Поварское и кондитерское дело	1
СПб ГБПОУ Колледж водных ресурсов	Машинист	3
Колледж гражданской авиации	Диспетчер	1
Колледж кулинарного мастерства	Кондитер	1
Колледж судостроения и прикладных технологий	Сварщик	1
Колледж судостроения и прикладных технологий	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	1
Колледж судостроения и прикладных технологий	Сварщик	1
Колледж экономики и управления	Юрист	1
СПб ГБПОУ Колледж электроники и приборостроения	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1
Малоохтинский колледж	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1
Медицинский колледж № 2	Медсестра	4
Морская техническая академия им. Д.Н.Сенявина	Специалист 1 звена	2
Приморский колледж	Технолог холодильных установок	1

Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова	Управление качеством продукции	1
Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта	Проводник	2
Сланцевский индустриальный техникум	Сварщик	1
СПб академия милиции им. Щелокова	Юрист	1
СПб ГБОУ "Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина	Мастер КМП	1
СПб ГБОУ "Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина	Металлургия	1
СПб ГБОУ "Петровский колледж"	Правоохранительная деятельность	2
СПб ГБПОУ "Академия креативных индустрий" "ЛОКОН"	Технологии индустрии красоты	1
ЧПОУ "Международный открытый колледж"	Информационные системы и программирование	1
СПб ГБПОУ Электромашиностроительный колледж	Оператор ПО	2
АНПОО "Хекслет колледж"	Дизайн	1
АНПОО "Хекслет колледж"	Сетевое и системное администрирование	1

Трудоустройство выпускников 11-х классов

ВУЗ (полное наименование)	Специальность	СПО (полное наименование)	Специальность	Кол-во чел
БГТУ "Военмех"	Боеприпасы и взрыватели			1
Высшая школа технологии и энергетики Санкт Петербургского государственного университета промышленных технологии и дизайна	Реклама в медиа индустрии			1
ГУМРФ им. Адмирала Макарова	Технология транспортных процессов			1
Кубанский государственный университет	Архитектура			1

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М.А. Бонч-Бруевича	Социальные технологии и экономия данных			1
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики	Экономика и управление			1
СПбГБПОУ "Российский колледж традиционной культуры"	Ювелирное дело			1
СПбГЭУ	Реклама и связи с общественностью			1
ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Управление бизнесом			1
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	Прикладная информатика			1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».	Дизайн			1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Педагогическое образование			1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича	Социальные технологии и экономия данных			1
		Автомеханический колледж	Автомеханик	1
		Академия реставрации и дизайна		1
		Алабуга Политех	психолог	1
		АНПОО "Хекслет колледж"	Реклама	1
		АНПОО "Хекслет колледж"	Программист	1
		Колледж АИК "Локомотив"	Парикмахер	1
		Колледж туризма и прикладных технологий	Гостиничное дело	1

		КТЛК и СПХ СПбГЛТУ им. С.М. Кирова (колледж СПбГЛТУ)	Технология деревообработки	1
		Морская техническая академия (колледж)	техник	1
		Отделение СПО непрерывного педагогического образования	Преподавание в начальных классах	1
		Политехнический колледж юриспруденции	Гражданское право	1
		Промышленно- технологический колледж им. Н.И. Путилова		1
		Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина"	сварочное дело	1
		Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Медицинский колледж № 1	Медбрат	1
		СПб ГБ ПОУ "Техникум "Автосервис" (Многфункциональный центр прикладных квалификаций)"	Автодело	1
		СПб ГБПОУ "Невский колледж им. А.Г. Неболсина"	автосервис	1
		СПб ГБПОУ "ПКГХ"	Социальная работа	1
		СПб ГБПОУ академия машиностроения имени Ж. Я. Котина	сварочное дело	1

		СПб ГБПОУ колледж электроники и приборостроения	Электромонтер	1
		СПб ГБПОУ Медицинский колледж № 2	Стоматология профилактическая	1
		СПб ГБПОУ Медицинский колледж № 2	Медсестра	1
		СПбГБПОУ "Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем"	Издательское дело	1

2.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика педагогического состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году численность педагогических работников ЦО составляла 36 человек (из них внешних совместителей – 3 человека). Административный состав: директор – 1, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 2, заместитель директора по ИКТ – 1, заместитель директора по воспитательной работе - 1, заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1, заведующий хозяйством - 1, заведующий ОДОД – 1, заведующий структурным подразделением бассейн -1.

Уровень образования учительского состава

Общее количество учителей			СПО						ВПО						Переподготовка		
			Пед.			Непед.			Пед.			Непед.					
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
34	41	36	0	1	0	0	0	0	28	31	32	6	9	4	18	30	4

В ЦО открыты вакансии учителя русского языка, физики, английского языка, математики, педагога-организатора, истории и обществознания. Это связано с личными обстоятельствами в жизни учителей (декретный отпуск, выход на пенсию, смена места жительства, увольнение по состоянию здоровья). ЦО испытывает трудности при подборе кадров для осуществления образовательной деятельности в связи с особенностями контингента. Не все педагоги готовы работать с обучающимися со слабой мотивацией, с дивергентным поведением, педагогической запущенностью.

В ЦО сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции Санкт-Петербургского образования и инновационные технологии. В ЦО работают 3 внешних совместителя, остальные педагоги работают на штатной основе. В педагогическом коллективе есть кандидат наук, достаточно много молодых педагогов.

Результаты аттестации педагогов

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности- 1 чел.

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию для получения категории- 4 чел.

Все педагоги своевременно проходят процедуры аттестации для получения категории или аттестации на соответствие занимаемой должности. Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности проходит в соответствии с методическими рекомендациями.

Работа с молодыми специалистами

В ЦО ведется работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами по их адаптации в педагогическом коллективе. Для каждого сотрудника определяется наставник, разрабатывается план работы.

Цель плана работы: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых и вновь прибывших учителей, повышение их общей и профессиональной культуры, обновление научно-теоретических знаний.

Основные направления работы:

1. Консультативная методическая помощь
 - в разработке рабочих программ по предметам;
 - в составлении технологических карт уроков;
 - в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
 - в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
2. Удовлетворение потребности в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:
 - организацию собственного сайта (личной странички) учителя;
 - разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
 - обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих учителей и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов МО.
4. Помощь во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:
 - пропаганда педагогического опыта через посещение уроков опытных учителей;
 - оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики (наставники, МО, администрация ГБОУ ЦО № 162);
 - формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

№	Характеристика	Количество, человек
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	36
3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32

4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	19
6.1	Высшая	8
6.2	Первая	11
7	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	13
7.2	Свыше 20 лет	10
8	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	11
9	Численность педагогических работников - пенсионеров	7
10	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	36
11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	36

Педагоги ОДОД

№	Характеристика	Количество, человек
1	Общая численность педагогов ОДОД, в том числе:	12
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	12
3	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10
4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
5	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0

6	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	2
6.1	Высшая	0
6.2	Первая	2
7	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	7
7.2	Свыше 20 лет	1
8	Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет	6
9	Численность педагогических работников - пенсионеров	0
10	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	12
11	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	0

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

№	Название конкурса по положению,	Уровень	Кто проводит мероприятие	Результат
1	Межрайонный спортивный праздник «Я выбираю спорт!» среди молодых педагогов Санкт-Петербурга	Районный	Клуб молодых педагогов Кировского района СПб	2 место
2	Физкультурное мероприятие «Рекорды Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» – ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ»	Районный	Санкт-Петербургское Государственное Учреждение «Центр Физической Культуры и Спорта «Нарвская Застава»»	3 место

3	VIII региональная научно-практическая конференция «Читальское пространство Санкт-Петербурга и школьники: движение навстречу»	Региональный	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Академическая гимназия №56 имени М.Б. Пильдес» Санкт-Петербург	Сертификат участника
4	Межрайонные командные соревнования молодых педагогов и наставников – «Большие гонки»	Районный		Диплом участника
5	ПРО-IT	Городской	Академия Минпрпосвещения России	Сертификат участника дистанционного
6	Районные соревнования по волейболу среди молодых педагогов Кировского района Санкт-Петербурга	Районный	Клуб молодых педагогов Кировского района СПб	1 место
7	VIII районный турнир по настольному теннису среди молодых педагогов Кировского района Санкт-Петербурга	Районный	Клуб молодых педагогов Кировского района СПб	3 место
8	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Филологическое образование XXI века: методики, технологии, практики»	Всероссийский	Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»	Сертификат участника

9	Физкультурное мероприятие «Готов к труду и обороне» – ПУТЬ К СОВЕРШЕНСТВУ» среди женщин возрастной категории 18-29 лет г.Санкт-Петербург	Районный	«Центр Физической Культуры и Спорта «Нарвская Застава»»	1 место
10	Физкультурное мероприятие Санкт-Петербургской спортивной лиги ВФСК «Готов к труду и обороне», дивизион: Нева	Районный	Комитет по физической культуре и спорту	1 место
11	Всероссийский семинар	Всероссийский	ЯКласс	Свидетельство участника
12	Физкультурное мероприятие Санкт-Петербургской спортивной лиги ВФСК «Готов к труду и обороне», дивизион: серебряная лига Балтика	Районный	Комитет по физической культуре и спорту	1 место

Меры оптимизации штатного расписания

В 2024 году центр образования попал в перечень школ с риском снижения образовательных результатов. Одним из рисков был определен риск несформированности внутришкольной системы повышения квалификации. Была проведен глубокий анализ причин возникновения риска и была разработана антирисковая программа.

Перечень основных причин возникновения риска:

- Учителя не умеют строить свой индивидуальный образовательный маршрут.
- Неудовлетворенность учителей возможностями профессионального развития.

В рамках работы по данному риску были проведены следующие мероприятия.

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
-------------	-------	---------------	-----------------------

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (стартовая, промежуточная, контрольная)	Март 2024, июнь 2024, ноябрь 2024	Председатели методических объединений	Получены объективные результаты о профессиональных дефицитах. Доля учителей, знающих о своих профессиональных дефицитах повысилась на 3%.
Круглый стол по теме «Анализ профессиональных дефицитов педагогов»	27.03.2024	Заместители директора по УВР, председатели методических объединений	Выявлены наиболее часто встречающихся дефициты, определены пути их преодоления.
Коррекция плана курсовой подготовки педагогов в соответствии с профессиональными дефицитами педагогов.	К 01.09.2024	Заместители директора по УВР	План скорректирован.
Промежуточная и итоговая диагностика уровня удовлетворенности качеством возможностей профессионального развития	Июнь 2024, ноябрь 2024	Заместители директора по УВР	Получены объективные результаты об уровне удовлетворенности качеством возможностей профессионального развития. Доля учителей, охваченных помощью по разработке индивидуальных маршрутов повышения квалификации выросла на 15%.

Тренинг «Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации»	15.05.2024	Заместители директора по УВР, председатели методических объединений, психолог	Разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации для 69% учителей.
Круглый стол по теме «Итоги прохождения курсов повышения квалификации»	25.10.2024	Заместители директора по УВР, председатели методических объединений	Учителя считают полученные на курсах повышения квалификации знания эффективным инструментом в работе.

К наиболее эффективным мероприятиям можно отнести практико-ориентированные мероприятия: тренинг «Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации», корпоративное обучение.

Проведенный тренинг способствовал ликвидации профессиональных дефицитов педагогов через корпоративное обучение. Учителя начали активнее применять новые технологии и методики обучения и воспитания.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Выводы:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет организовывать образовательный процесс, направленный на обеспечение качества образования в ЦО. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий мобильную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. Социально-психологическую адаптация.

Основной целью в работе педагога- психолога в ЦО 162 является обеспечение условий по сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

1. Изучение личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся.
3. Помощь в преодолении обучающимися трудностей в обучении, содействие в решении актуальных задач развития, социализации, преодоление кризисных периодов на всех этапах обучения.

4. Проведение своевременной профилактической работы по предотвращению, как первичного, так и вторичного девиантного и делинквентного поведения обучающихся.

5. Развитие психолого-педагогической компетенции у всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.

Психологическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям
Диагностическая работа.

- Коррекционно-развивающая работа.
- Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.
- Профилактическая работа.
- Просветительская работа.

Диагностическая работа

За отчетный период учебного года были проведены диагностические мероприятия с помощью, которых в процессе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволили обозначить педагогические проблемы и способствовали организации дальнейшей эффективной сопровождающей и коррекционной деятельности.

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия такие как :

Первичная диагностика вновь прибывших, социально- психологическое тестирование (СПТ), психологическая диагностика безопасности образовательной среды школы, психологическая готовность обучающихся к сдаче ГИА, исследование профориентационной направленности

В рамках работы с обучающимися состоящими на ВШК (ОДН) были проведены индивидуальные диагностические мероприятия на изучения акцентуаций черт характера. Был проведён и индивидуально обработан срез личностных качеств учащихся с целью формирования прочного индивидуального представления об обучающемся в индивидуальном порядке, а также для общего понимания и восприятия каждого ученика как личности.

Также проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих обучающихся. Причины обращения: проблемы, связанные с обучением, поведением, и выявление личностных особенностей, . Психолого-педагогическая диагностика проводилась как в группах, так и индивидуально.

Коррекционно- развивающая работа

Коррекционно- развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. Целью которой является оказание своевременной психологической помощи в процессе психического, психофизиологического и личностного развития детей на различных возрастных ступенях. Направлена она была в основном на активизацию познавательной деятельности и социальную адаптацию обучающихся и коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.

Для обучающихся были проведены различные занятия по развитию учебной мотивации развитию коммуникативных черт, повышение самооценки , развитие навыков жизнестойкости.

Коррекционно развивающие занятия также имели индивидуальных характер. Основными направлениями которых были коррекция агрессивного поведения и развитие учебной мотивации.

В рамках работы с обучающимися состоящими на ВШК (ОДН) было проведено занятия основной целью которой являлось формирование у обучающихся приоритетов

здорового образа жизни и негативного отношения к наркотикам, алкоголю, табакокурению, психотропным веществам, задачами: развить умение и навыки в сфере общения и научить конструктивным способам выхода из ситуации, когда на детей оказывается негативное воздействие

Консультативная работа

Консультирование в ГБОУ ЦО №162 проводится как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (взаимоотношения в системе «учитель обучающийся», неудовлетворительное поведение обучающихся на уроках, формирование подросткового коллектива, особенности взаимодействия с родителями обучающихся.).

родителей (сниженный интерес подростков к обучению, агрессивность, эмоциональная несдержанность подростков, нарушение поведения особенности подросткового возраста и др).

обучающихся (по вопросам: неумения управлять собственным поведением, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное самоопределение).

Психологическое консультирование является наиболее востребованным направлением в ЦО №162 согласно анализу обращений среди обучающихся.

Согласно анализу результатов индивидуального психолого- педагогического консультирования обучающихся, можно отметить, что за период учебного года всего проведено 231 консультаций с обучающимися это на 25% больше, чем в прошлом году. Чаще всего на консультации решался вопрос детско-родительских отношений.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;

рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания, обучения.

Консультации обучающихся проводились в основном по следующим обращениям:

-консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе;

-консультации по вопросам личностно профессионального самоопределения;

-консультации подростков стоящих на учёте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения

Стоит отдельно отметить консультирование по вопросам самоопределения

Среди выпускников по вопросам вопросам самоопределения интересовались 18%, т.е 8.6 % от общего количества консультируемых.

Среди обратившихся были проведены индивидуальные консультации с обучающимися состоящими на учёте ВШК и ОДН, которые находятся на психолого-педагогическом сопровождении в ГБОУ ЦО №162.

Выводы: Согласно проведенному анализу консультаций обучающихся можно сказать, что в большинстве случаев личностному развитию и развитию учебных компетенций в образовательном процессе мешает имеющийся у обучающихся негативный опыт: нахождение семей в социально опасном положении, развод родителей, неблагополучие в семье, социальная запущенность, смерть или тяжелая болезнь близких, повторное обучение.

Консультирование родителей обучающихся

За отчетный период учебного года было проведено **26** индивидуальных консультаций родителей обучающихся ЦО №162, по вопросам обучения, воспитания и развитию обучающихся.

Консультации родителей проводились в основном по следующим обращениям:

- консультации по снижению учебной мотивации обучающихся;
- особенностям подросткового возраста;
- консультации по вопросам поведенческого характера;
- консультации по результатам планового тестирования обучающихся

Консультирование педагогического коллектива

За отчетный период учебного года учебного года было проведено **27** индивидуальная консультация педагогов ГБОУ ЦО №162, по вопросам обучения, воспитания и развитию обучающихся.

Консультации педагогов проводились в основном по следующим обращениям:

- консультации по вопросам межличностных отношений обучающихся;
- консультации по взаимодействию с эмоционально закрытыми обучающимися;

- консультации по взаимодействию с родителями обучающихся;

также консультации педагогов проводились по саморегуляции психоэмоционального состояния учителей и профилактике выгорания

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных задач.

Вывод: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности

Просветительская и профилактическая работа

За отчетный период было проведены **просветительские и профилактические мероприятия** такие как направленные на обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению, гармонизация их личности, а также предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей .

Количественные показатели

Статистический отчет

Консультативная работа

		Категория	Количество
	Проведено индивидуальных консультаций:	8	67
		9	78
		10	55
		11	31
		Родителей	26
		Специалистов	27
	Итого	231	

Психодиагностическая работа

		Категория	Групповые охват человек	Индивидуальные
--	--	-----------	----------------------------	----------------

	Проведено диагностик:	8-9	483	17
		10-11	315	7
		Специалистов	23	

Коррекционно- развивающая работа

		Категория	Групповые охват человек	Индивидуальные
	Проведено	8-9	161	14
		10-11	80	2

Просветительская и профилактическая работа

№		Категория	Групповые охват человек
	Проведено мероприятий:	8-9	153
		10-11	104
		Специалистов	5

2.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность методическими пособиями, учебниками

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №769 от 11.12.2024 г. “Об утверждении федерального перечня учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий.” в ЦО был утвержден список учебников, используемых для реализации основных образовательных программ основного и среднего образования. Имеющийся фонд учебной литературы был проанализирован и были определены количественные показатели потребности в учебниках и учебных пособиях с учетом перспективного контингента обучающихся. В 2024 году все обучающиеся были полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Методические объединения

В ГБОУ ЦО №162 функционирует 3 методических объединения:

1. МО естественно-математического цикла;

2. МО гуманитарного цикла;
3. МО классных руководителей.

В 2024 году МО естественно-математического и гуманитарного циклов работали над следующей темой: «Управление качеством образования на основе развития профессиональных компетенций педагогов в условия внедрения обновленных ФОП.» В соответствии с планами работы МО проводились различные мониторинги, заседания, взаимопосещения уроков, корректировка рабочих программ, и прочее. Результаты работы фиксировались в аналитических справках, протоколах заседаний МО, обсуждались на круглых столах, педагогических советах. Планы работы МО разрабатываются на учебный год в соответствии с Положением о методической работе ГБОУ ЦО №162 Кировского района Санкт-Петербурга. По итогу реализации каждого плана проводится заседание МО с анализом полученных результатов, планируется работа на следующий учебный год.

Темой работа МО классных руководителей являлось: “Коллективное творческое дело в деятельности классного руководителя”. Значимым результатом стало сплочение классных коллективов, сплочение классных руководителей, развитие коммуникативных способностей обучающихся, уменьшение количества конфликтных ситуаций. Не все запланированные мероприятия удалось провести, не все классные руководители приняли участие в КТД в связи с болезнью и другими уважительными причинами. Для решения данных проблем в следующем году планируется проведение КТД в дистанционном формате.

Одними из наиболее значимых результатов работы МО являются методические рекомендации и управленческие решения, принимаемые на основе результатов тренировочных и диагностических работ. Особое внимание уделяется работе со слабоуспевающими обучающимися.

Выводы:

Работа методических объединений может быть эффективным методом в борьбе с учебной не успешностью, педагогической запущенностью, методом организации роста педагогического мастерства в вопросах использования новых технологий, ИИ, распространении передового опыта. К сожалению, не все задачи, стоящие перед МО выполняются на 100%. Функционирование МО не налажено, что связано с большой загруженностью педагогов, сменой руководителей МО. Выход из сложившейся ситуации администрация ЦО видит в смене руководителя МО, а также в оптимизации распределения нагрузки.

2.9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Общие сведения о библиотеке

1. Год основания: 1936, реконструкция в 2010 году.
2. Этаж, общая площадь: 1 этаж, 43,8 кв.м
3. Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку - Имеется
4. Наличие читального зала. Читальный зал совмещён с абонементом, 2 письменных стола (4 места).
5. Наличие книгохранилища для учебников имеется
6. Материально-техническая база. 1 компьютера, компьютерный стол, библиотечный стол, стеллажи 25 шт., выставочные стеллажи-витрины 2 шт., шкафы 3 шт., учебная и художественная литература.

Учащиеся 8-9 классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиям ФГОС ООО и входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. N 233 – 100%.

Учащиеся 10-12 классов также обеспечены учебниками, входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253) – 100%. Кроме учебников и учебных пособий библиотека обеспечена справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, а также иными библиотечно-информационными ресурсами.

Формирование и использование библиотечного фонда.

№ строки	Наименование показателей	Поступило экз. за отчётный период	Выбыло экз. за отчётный период	Состоит экз. на конец отчётного периода
01	Объём фондов библиотеки всего	38117	0	38117
02	В том числе учебников	3286	0	27848
03	В том числе учебные пособия	0	0	0
04	Художественная и научно-популярная литература	10269	0	10269
05	Справочные материалы	0	0	0

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические))	5	11
2	Периодические издания (журналы и газеты)	0	0
3	Справочно-библиографические издания: (энциклопедические словари)	35	96

Статистический отчёт

Число пользователей библиотеки:

Период	Всего пользователей библиотеки	Книговыдача без учебников	Посещения
2022	240	1800	1200
2023	360	2300	1600
2024	390	2450	1750

Для 100% обеспечения учащихся учебниками пользуемся услугами межбиблиотечного обмена.

Библиотечные услуги

- предоставление доступа к информационным ресурсам
- обслуживание пользователей библиотеки на абонементе
- обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале (зоне)
- выполнение библиографических справок и подбор литературы
- предоставление информационных ресурсов на электронных носителях
- проведение устной и наглядной массово-информационной работы
- информирование о новинках учебно-воспитательной литературы
- консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Библиотекарь школьной библиотеки прививала

учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

В рамках совместного договора с районной библиотекой № 1 им. И.И. Лепсе проводятся библиотечно-библиографические уроки для учащихся 8-12 классов, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, участниками СВО.

Два раза в год в библиотеке проводится проверка литературы на наличие экстремистских материалов, согласно приказу.

2.10. Материально-технические условия

Качественные образовательные услуги в учреждении позволяет обеспечить современная материально-техническая база, усовершенствованная за счёт бюджетных средств.

В Школе оборудованы: 12 учебных кабинетов. Все кабинеты оснащены мультимедийной техникой

Учебный процесс сопровождают:

Информационно-техническое оснащение	Место оснащения	Показатель
Мультимедийные проекторы	Учебные кабинеты	12
	Актный зал	1
	Мобильный проектор	1
Стационарный ПК (обучающиеся)	Кабинет информатики	12
Интерактивная доска	Кабинет Биологии	1
	Кабинет Информатики	1
МФУ	Административные кабинеты	7
	Кабинет социального педагога	1
	Кабинет психолога	1
	Кабинет Информатики	1
	Кабинет Обществознания	1
	Кабинет Русского языка	1
Мобильный компьютерный класс HP	Учебные кабинеты	20
Мобильный компьютерный класс Ricor	Учебные кабинеты	34

Документ-камера	Кабинет Русского языка	1
	Кабинет Математики	1
Телевизор	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет Физики	1
	Кабинет Химии	1
	Кабинет Русского языка	1
	Кабинет Географии	1
	Кабинет Обществознания	1
	Кабинет Литературы	1
	Этажи	3
Стационарные ПК (сотрудники)	Учебные кабинеты	12
	Учительская	3
	Административные кабинеты	11
Интернет	Ethernet	≥ 100 мбит
	Wifi (ESPD)	≥ 100 мбит

Материально-технические условия обеспечивают реализацию основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Обучающиеся школы имеют возможность достижения установленных Стандартом требований.

2.11. Функционирование ВСОКО

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования-организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей предметников.

В ЦО сформирована и функционирует внутришкольная система оценки качества образования, в том числе локальные акты, которые регламентируют работу педагогического состава и административного персонала. Ежегодно в начале сентября издаётся приказ «Об утверждении плана ВСОКО на учебный год». По результатам внутришкольного контроля по плану ВСОКО заместителями директора по УВР, заместителями директора по ВР, председателями МО, педагогом-библиотекарем, секретарем, педагогом-психологом, заместителем директора по АХР составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, педагогических советах. На основании справок директором ЦО принимаются управленческие решения.

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ЦО №162 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебные годы.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

Внутренняя система оценки качества образования ЦО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности является:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ЦО, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ЦО.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся включает в себя:

- стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль обучающихся;
- мониторинговые исследования.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 8-9 классах (ФГОС ООО).
6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.
8. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.
9. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

10. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11, 12-х классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Главной целью работы с детьми «группы риска» является создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства.

Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволяет совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

В ЦО в системе ведётся целенаправленная работа с педагогическим составом, классными руководителями, родителями и обучающимися, для предотвращения учебной неуспешности обучающихся.

Промежуточная аттестация в ЦО проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам ГБОУ ЦО № 162 Кировского района Санкт-Петербурга. По результатам 2023-2024 уч. год в следующий класс условно были переведены 10 обучающихся. В сентябре была проведена ликвидация академической задолженности, четверо обучающихся перешли в следующий класс, троим была назначена дата второй попытки ликвидировать академическую задолженность, трое сменили образовательный маршрут.

Оценка образовательных результатов обучающихся ведется с соблюдением единых норм и критериев оценивания, администрацией проводятся регулярные независимые оценочные процедуры, ознакомление родителей (законных представителей) с системой оценки.

В 2024 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился по направлениям:

1. Мониторинг образовательных достижений обучающихся и их динамики: – предметные результаты обучения учащихся 8-12 классов; – метапредметные результаты обучающихся 9-11 классов; – личностные результаты обучающихся 9-11-х классов.
2. Мониторинг достижений, обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);
3. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-12 классов;
4. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
5. Степень адаптации к обучению обучающихся 10-х классов;
6. Дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника;
7. Мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся;
8. Мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом);
9. Мониторинг состояния образовательного процесса: – основные образовательные программы; – дополнительные образовательные программы; – реализация учебных планов

и рабочих программ; – качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; – качество внеурочной деятельности.

10. Удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса;

11. Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское сопровождение;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- реализация Программы развития ГБОУ ЦО № Кировского района

2.12. Общие выводы по результатам самообследования

Положительные аспекты деятельности

- Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями ФГОС, реализуется основная образовательная программа, обеспечивающая качественное образование на всех уровнях обучения.
- Система управления построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб, а заместители организуют образовательную и воспитательную деятельность.
- Педагогический коллектив характеризуется стабильностью и наличием позитивного опыта работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.
- Имидж школы в окружающем социуме оценивается положительно, что способствует расширению взаимодействия с обществом.
- Психологический климат в учреждении благоприятный, что создает развивающую творческую среду для всех участников образовательного процесса.
- Воспитательная работа построена на прочных традициях патриотического воспитания, обеспечиваются устойчивые связи между поколениями.
- Развитая система дополнительного образования.
- Успешное взаимодействие с социальными партнерами.
- Хорошо организованная система повышения квалификации педагогов.
- Инфраструктура школы соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа обеспечивает безопасность обучающихся на территории и в помещениях.

Проблемные зоны и направления развития

- Учебная деятельность: требуется усиленная работа со слабоуспевающими детьми по математике и русскому языку.
- Здоровьесбережение: необходимо продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья обучающихся.
- Кадровое обеспечение: важно привлекать молодые педагогические кадры и повышать профессиональное мастерство существующих педагогов через участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.
- Материально-техническая база требует значительного пополнения и обновления в соответствии с современными требованиями, необходимо продолжить работу по оснащению кабинетов современным учебным оборудованием.
- Контингент обучающихся характеризуется слабой учебной мотивацией, что требует усиленной работы всех служб школы.
- Родители слабо вовлечены в образовательный процесс. Данная проблема решается через реализацию антирисковой программы соответствующего риска.
- Активизировать использование новых эффективных форм работы по профилактике девиантного поведения.

- Усилить работу по привлечению молодых специалистов.

Заключение

Анализ результатов самообследования показывает, что школа имеет устойчивую систему управления и качественную образовательную среду. При этом определены ключевые направления развития, реализация которых позволит повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить высокое качество образования в соответствии с современными требованиями.

Управленческие решения по итогам самообследования

1) Улучшение образовательной программы:

- Внедрение новых курсов и дисциплин, соответствующих современным потребностям рынка труда и запросам обучающихся;
- Развитие межпредметных связей через участие в проектах, способствующих развитию критического мышления учащихся.

2) Повышение квалификации педагогических работников:

- Организация регулярных тренингов и семинаров для учителей.
- Поддержка инициатив преподавателей по участию в профессиональных конкурсах и конференциях.

3) Оптимизация учебного процесса:

- Активное внедрения цифровых платформ.
- Работа по формированию информационного обеспечения внутришкольного управления в соответствии с задачами, которые определены на текущий год.

4) Развитие инфраструктуры:

- Модернизация помещений, обновление оборудования и улучшение санитарно-гигиенических условий.
- Увеличение доступности компьютерных классов.

5) Работа с родителями и общественностью:

- Повышение информированности общественности о достижениях ЦО через официальный сайт ЦО и информационные стенды.
- Укрепление партнерских отношений с районными, городскими сообществами и бизнес-сообществом.
- Усиление работы по профилактике зависимостей и противоправного поведения с организациями здравоохранения и правоохранительными органами.

6) Мониторинг и контроль исполнения:

- Регулярная оценка достигнутых целей и оперативное реагирование на возникающие проблемы.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	561	человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	0	человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	266	человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	295	человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	27/5%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,95	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,41	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль/базовый)	44,46/10,23	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	26/ 20%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	30/ 20%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	88/96%	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 4%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	48/30%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6/7%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/1%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	40/6%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	14/ 2,5%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	14/ 2,5%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	255/45%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%	человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/100%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/89%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/53%	человек/%
1.29.1	Высшая	8/22%	человек/%
1.29.2	Первая	11/31%	человек/%
1.29.3	Вторая	-	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	13/36%	человек/%
1.30.2	Свыше 20 лет	10/28%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	11/31%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников пенсионеров	7/19%	человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,9	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4	кв.м

3.2. Анализ показателей деятельности дополнительного образования (за счет бюджетных средств)

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	506	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	40	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	134	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	113	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	190	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	58	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	135/27%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%

1.8.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/100%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/ 8.33%	человек/%
1.17.1	Высшая	0	человек/%
1.17.2	Первая	1/ 8.33%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	7	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/41.67%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15	единиц
2.2.1	Учебный класс	12	единиц

2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	506/100%	человек/%

3.3. Анализ показателей деятельности дополнительного образования (за счет средств физических лиц)

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	297	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	47	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	148	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	66	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	36	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	297	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	58/19.6%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	297/100%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	297/100%	человек/%

1.8.2	На региональном уровне	0	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	66/22%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	66/22%	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/100%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/100%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%	человек/%
1.17.1	Высшая	0	человек/%
1.17.2	Первая	3/50%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/50%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/17%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/85%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/100%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	единиц
2.2.1	Учебный класс	1	единиц

2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297/100%	человек/%